

# 1. 아동보육과 교과과정

구분	교과목명	학년 학기	학점	주당시간		구분	비고
				이론	실습		
교양일반	ESL1	1-1	1	0	2	역량기반	
	영화로세상보기	1-1	2	2	0	역량기반	
	사진의이해	1-1	2	1	1	역량기반	
	ESL2	1-2	1	0	2	역량기반	
	현대사회와스포츠(요가)	1-2	2	0	2	역량기반	
	문제해결능력	1-2	1	1	0	직업기초	
	대인관계능력	1-2	1	1	0	직업기초	
	<b>소 계</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		
전공필수	아동권리와복지	1-1	3	3	0	역량기반	
	보육학개론	1-1	3	3	0	역량기반	
	영유아발달	1-1	3	3	0	역량기반	
	보육과정	1-2	3	3	0	역량기반	
	보육교사인성론	1-2	3	2	1	역량기반	
	아동관찰및행동연구	1-2	3	2	1	역량기반	
	보육실습	2-2	3	0	3	역량기반	
전공일반	놀이지도	1-1	3	2	1	역량기반	
	보육특기개발	1-1	3	0	3	역량기반	
	아동음악	1-2	3	1	2	역량기반	
	보육진로탐색	1-2	1	0	1	역량기반	
	언어지도	2-1	3	2	1	역량기반	
	아동수학지도	2-1	3	2	1	역량기반	
	아동미술	2-1	3	1	2	역량기반	
	아동안전관리	2-1	3	2	1	역량기반	
	보육특기심화	2-1	3	0	3	역량기반	
	영유아보육프로그램개발과평가	2-1	3	2	1	역량기반	
	아동건강교육	2-2	3	2	1	역량기반	
	영유아교수방법론	2-2	3	2	1	역량기반	
	아동생활지도	2-2	3	2	1	역량기반	
	보육취업설계	2-2	1	0	1	역량기반	
	부모교육론	2-2	3	3	0	역량기반	
	어린이집운영관리	2-2	3	2	1	역량기반	
		<b>소 계</b>		<b>65</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	
<b>합 계</b>			<b>75</b>	<b>44</b>	<b>33</b>		

## 2. 아동보육과 교과목 해설

### · 보육과정(Course of Child Care and Education)

현대 아동보육과정의 여러 경향을 세계적, 국가적, 사회적 환경의 변화에 따라 분석하고 영유아 보육기관의 수준별 보육과정, 구성 및 유형 그리고 열린 교육 환경을 제공하는데 적합한 보육 계획 및 운영 방법을 탐구한다.

### · 보육교사인성론(Personality and Education for Child care teacher)

영유아의 건강한 성장과 발달을 지원하는 보육교사의 직무를 이해하고, 꾸준한 자기 개발로 보육교사가 갖추어야 하는 인성과 자질을 익힌다. 이를 통해 예비보육교사가 올바른 보육철학을 확립하고 보육전문인으로서의 미래비전을 갖는다.

### · 보육실습(Practices in Child Care)

영유아보육기관에서의 보육실습 과정을 통해 예비보육교사로서 영유아교육을 위해 맡은 바 역할을 성실히 수행한다. 실제적인 현장실무 경험으로 보육교사의 책임과 역할을 구체적으로 이해하고 향후 보육교사로서의 전문성을 높일 수 있도록 준비한다.

### · 보육학개론(Introduction to Child Care and Education)

영유아 보육의 철학적, 심리학적, 사회적 기초를 이해하고 바람직한 보육철학을 정립해 나가며 보육교사로서 아동을 보호·교육하는데 필요한 보육의 기본 이론과 기술을 탐구한다.

### · 아동권리와 복지(Child Rights and Welfare)

아동권리와 복지에 관련된 세계적, 국가적, 사회적 환경의 변화를 이해하고 영유아보육기관에서 아동권리와 복지 증진을 위한 질 높은 보육서비스를 제공할 수 있도록 다양한 복지서비스 및 제도를 고찰하고 탐구한다.

### · 영유아발달(Child Development)

영유아 발달을 설명하는 다양한 이론을 바탕으로 인간의 수정에서부터 유아기까지 생후 첫 5년 동안의 생물학적, 신체적, 인지적, 사회적, 정서적 발달 양상 및 발달기제, 발달특징을 세부 영역별로 이해한다.

### · 놀이지도(Guiding Childrens' Play)

영유아 발달과 교육에 필수적인 놀이의 중요성을 이해하고 영유아의 발달을 지원할 수 있는 놀이환경 구성 및 교사의 역할을 학습하여 놀이지도에 필요한 교육 프로그램을 계획한다.

### · 부모교육론(Parent Teaching)

현대 부모교육 이론과 프로그램 개발의 방향을 학습하고 영유아보육기관에서 가정과의 연계를 증진시킬 수 있는 프로그램을 개발, 실행, 평가하는 방법을 모색한다. 또한 부모 및 가족 외적 환경이 아동의 발달에 미치는 영향에 대해 부모를 교육할 수 있는 바람직한 방법과 전략을 연구한다.

### · 아동건강교육(Child Health Education)

올바른 운동법과 건강의 개념을 정립하고 질병과 위험으로부터 아동을 보호하는 신체운동과 건강교육, 응급처치 방법을 학습하여 영유아의 성장발달에 도움이 되는 건강교육을 계획한다.

· **아동관찰 및 행동연구(Children and Behavior Science)**

건강한 영유아 및 아동으로 성장할 수 있도록 보육현장을 관찰하고 구체적인 행동사례를 기술하여 평가하며 문제행동의 지도 방안을 연구하고 계획한다.

· **아동미술(Art for Children)**

주변의 다양한 재료를 탐색하여 기능적이고 심미적으로 표현하는 방법을 연구하고 유아의 감성과 창의성을 기를 수 있는 지도 방법을 익혀 다양한 아동미술교육 프로그램을 개발한다.

· **아동생활지도(Life and Education for Children)**

영유아의 일상생활에 필요한 기본생활교육과 예절교육의 필요성을 인식하고 올바른 가치관과 인성개발을 돕는 바람직한 생활태도와 대인관계 기술을 익히고 실천한다.

· **아동수학지도(Guiding Math for Young Children)**

아동의 수학적 개념 형성에 대한 인지발달 이론을 고찰하고 이에 근거하여 영유아의 수 개념 발달과 탐구능력을 촉진할 수 있는 놀이중심의 통합적 교육 프로그램을 개발한다.

· **아동안전관리(Safty Learning and Teaching Strategy)**

안전관리의 중요성을 인식하고 영유아의 안전한 보호와 교육을 위해 응급처치법을 비롯하여 안전사고를 예방하고 교육하는데 필요한 실제적인 지식과 기술을 익힌다. 일상생활에서 안전수칙을 지키고 수시로 주변을 점검하여 자신과 영유아를 안전하게 보호하고 포괄적이고 통합적인 안전교육을 계획하여 실천한다.

· **아동음악(Guiding Music for Children)**

아동의 발달적 특징을 고려하여, 주변의 소리 탐색하기, 노래 부르기, 악기 다루기, 음악 만들기 등 다양한 음악적 기능을 직접 익히고 초등학교 음악 교과와의 연계성을 고려하여 통합적이고 창의적인 아동음악교육을 계획한다.

· **어린이집운영관리(Administration of Care Center for Young Children)**

어린이집을 효율적으로 운영·관리하기 위해 인적, 물적, 재정적 자원의 관리 방법을 연구한다. 이를 위해 어린이집 시설 및 설비관리, 공간 관리, 교재 및 교구 관리, 교직원 관리, 유아 관리, 보육활동 운영, 재정관리 등 어린이집 전반의 운영관리 방법을 검토하고 어린이집 특성에 적합한 효율적인 관리방안을 모색한다.

· **언어지도(Guiding Language for Young Children)**

아동의 언어발달단계에 적합한 수준별 언어교육의 계획, 실행 및 평가 방법을 초등학교 국어교육과목과의 연계성을 고려하여 탐색한다. 또한 아동문학의 중요성을 인식하고 다양한 문학작품을 선별하여 영유아의 상상력과 언어발달 촉진을 위한 교육매체로 활용하는 방법을 연구한다.

· **영유아교수방법론(Instructional Technology for Young Children)**

영유아의 발달 수준과 요구를 파악하고 교육목적과 내용에 적합한 교수-학습방법을 학습하고 놀이중심·유아중심의 교수-학습방법을 실천할 수 있는 교수방법 전략을 창의적으로 탐구한다.

· 영유아 보육프로그램 개발과 평가(Program Development and Evaluation for Young Children)

영유아보육 현장에서 다루고 있는 다양한 영유아보육 프로그램을 탐색하고 철학적·심리학적·사회적 기초에 따른 현대적이고 창의적인 보육프로그램을 개발하고, 교육 효과를 높일 수 있는 다양한 교수매체를 개발하여 보육프로그램 운영과 평가에 활용한다.

· 보육진로탐색(Child care Career Exploration)

자신의 성격과 적성을 파악하고 강점을 찾아내어 진로에 대한 확신을 가지고 보육교사가 되기 위한 체계적인 준비를 시작한다. 아동보육에 관련된 최신 정보를 수집하여 동향을 파악하고 지도교수 면담과 산업체 초청강사의 강의, 취업연수 및 캠프에 참여한다.

· 보육취업설계(Child care Employment Design)

예비보육교사로서 자신의 진로와 취업에 대한 계획을 점검하고 체계적으로 취업을 준비한다. 이력서, 자기소개서, 면접 대비자료, 커리어 포트폴리오 작성, 모의면접 실시, 희망 취업지를 탐색하고 취업설계를 위한 면담을 실시한다.

· 보육특기개발(Child care Specialty Development)

자신의 흥미와 적성에 맞는 다양한 특기를 체험하고 기능을 익힌다. 협력적이고 주도적인 유능한 보육교사로 성장해 나갈 수 있는 기반을 마련한다.

· 보육특기심화(Child care Specialization)

손인형, 동화·동극, 율동, 악기연주 등 다양한 특기활동에 참여하여 자신의 잠재력을 발휘하고 예비보육교사로서의 전문성을 높인다. 또한 어린이집에서 이루어지는 다양한 활동에 자신의 특기를 활용하며 조직문화 형성에 기여할 수 있는 자질과 태도를 익힌다.