

1. 사회복지과 교과과정(산업체위탁)

구분	교과목명	학년 학기	학점	주당시간		교과목 구분	비 고
				이론	실습		
교양 일반	교육학개론	1-1	3	3	0	역량기반	
	컴퓨터기초	1-1	3	3	0	역량기반	
	생활법률	1-2	3	3	0	역량기반	
	소 계		9	9	0	역량기반	
전공 일반	사회복지개론	1-1	3	3	0	역량기반	
	인간행동과사회환경	1-1	3	3	0	역량기반	
	사회복지법제	1-1	3	3	0	역량기반	
	노인복지	1-1	3	3	0	역량기반	
	사회복지실천론	1-2	3	3	0	역량기반	
	아동복지	1-2	3	3	0	일반	
	지역사회복지론	1-2	3	3	0	일반	
	사회복지윤리와 철학	1-2	3	3	0	역량기반	
	가족복지	1-2	3	3	0	역량기반	
	사회복지실천기술론	2-1	3	3	0	역량기반	
	사회복지조사	2-1	3	3	0	역량기반	
	정신건강	2-1	3	3	0	역량기반	
	사례관리	2-1	3	3	0	역량기반	
	장애인복지	2-1	3	3	0	일반	
	건강가정론	2-1	3	3	0	역량기반	
	사회복지현장실습	2-1	3	0	3	역량기반	
	사회복지정책	2-2	3	3	0	역량기반	
	사회복지행정	2-2	3	3	0	역량기반	
	가족상담 및 치료	2-2	3	3	0	역량기반	
	케어복지론	2-2	3	3	0	역량기반	
프로그램개발과 평가	2-2	3	3	0	역량기반		
가족생활교육	2-2	3	3	0	역량기반		
소 계		66	63	3			
합 계			75	72	3		

2. 사회복지과 교과목 해설(산업체위탁)

· 사회복지개론(Introduction to Social Welfare)

사회복지의 기초개념과 본질, 분야, 방법론 등을 개괄하고 현대 사회복지의 일반적인 추세와 장래전망을 고찰한다.

· 인간행동과 사회환경(Human Behavior and Social Environment)

인간의 성장과정을 심리학적, 사회학적, 생리학적 측면에서 고찰하고, 인간행동을 사회 환경과의 상호작용 속에서 보다 통합적으로 이해한다.

· 아동복지(Child Welfare)

아동의 발달특징 및 문제에 대한 기초이론 및 지식을 습득하고, 관련 복지서비스 및 제도에 대해 고찰한다.

· 노인복지(Welfare for the Aged)

현대사회에서의 노인문제의 원인, 성격 등을 분석하고, 사회복지차원에서 어떻게 대처할 수 있는가를 연구한다.

· 사회복지실천론(Social Work Practice Theories)

사회복지실천의 주요개념, 가치, 시각, 대상자와의 관계형성, 면접, 개입과정과 기술, 기록 및 평가방법 등을 검토한다.

· 사회복지법제(Social Welfare and Law)

사회복지에 관련된 제반 법규를 체계적으로 검토하고, 실제 운영상의 문제점과 현황 등을 고찰한다.

· 지역사회복지론(Community Welfare)

지역사회의 문제발견, 자원동원 및 지역사회조직에 관한 이론 및 방법 등을 습득하고, 지역사회복지를 위한 정책, 서비스 등을 고찰한다.

· 사회복지실천기술론(Social Work Practice Skills)

사회복지대상(개인, 집단, 가족)에 따른 주요이론과 모델을 학습하고, 문제해결을 위한 실천기술과 기법을 학습한다.

· 사회복지조사(Research in Social Welfare)

사회조사방법 및 자료 분석방법을 습득함으로써 사회복지 분야에서의 과학적인 분석 및 이해를 도모한다.

· 사회복지 프로그램 개발과 평가(Social Welfare Program Development and Evaluation for Young Children)

사회복지 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며 평가할 수 있는 능력을 배양하기 위해 이론 수업과 병행하여 실제로 프로그램을 기획·평가해 본다.

· 사회복지행정(Social Welfare Administration)

사회복지조직의 행정체계와 기능을 이해하고, 조직관리에 관한 지식과 기술을 함양한다.

· 케어복지론(Introduction of Care Work)

노인, 장애인을 케어하는데 필요한 케어의 기초가치 지식, 기술 등을 습득한다.

· 정신건강(Mental Health)

의료 및 정신보건 분야에서의 사회사업의 필요성, 기능 및 사회사업가의 역할을 배우고, 장래전망을 고찰한다.

· **사회복지정책(Social Welfare Policy)**

복지정책의 개념, 이론 및 유형 등을 검토하고 이를 기초로 한국 사회복지 정책을 분석, 전망한다.

· **사회복지 현장실습(Field Work in Social Welfare)**

사회복지의 이론을 현장실습을 통해 적용해 봄으로써 사회복지사로서의 실천능력을 배양한다.

· **장애인복지(Welfare for the Handicapped)**

장애의 개념 및 발생원인, 장애인의 심리, 사회적 특성을 연구하고 장애인에 대한 복지대책과 서비스를 고찰한다.

· **사례관리(Case Management)**

사회적 기능향상과 사회적응을 위하여 지속적인 사회복지서비스를 요하는 클라이언트 체계에 대한 자원 동원 및 통합적 서비스 관리의 방법에 대하여 학습한다.

· **가족복지(Family Welfare)**

현대사회에서의 가족의 기능, 역할 및 문제 등을 고찰하고, 가족기능의 향상과 문제해결을 위한 방법 및 기술을 배운다.

· **사회복지윤리와 철학(The Ethics and Philosophy on Social Welfare)**

사회복지의 사명과 실천 활동에 담겨있는 규범적 측면을 이해하는데 필요한 가치, 윤리이론 및 철학적 지식을 학습하고 실천과정에서 직면하는 윤리적 갈등에 대처할 수 있는 이론적, 실천적 능력을 학습한다.

· **가족상담 및 치료 (Family Counseling & Therapy)**

가족치료 이론에 대한 전반적인 이해와 이를 바탕으로 실천방법을 학습하고, 가족치료분야에서 새롭게 등장한 이론과 가족치료모델 유형의 발달에 대한 분석적 고찰을 시도해본다.

· **건강가정론(Introduction Healthy Families)**

건강가정론에서는 '건강가정'에 대한 일관적인 접근과 가족 내의 다양한 문제를 현장에서 풀어나가는 실제적인 틀을 제시하고자 한다.

· **가족생활교육(Family Life Education)**

바람직한 가족을 이루기 위한 가족생활교육의 전반에 대해 소개하고 이해를 도모하여 각 영역별 프로그램을 개발하고 수행하는 절차를 학습한다. 본 교과목에서는 가족의 중요성과 역할, 기능에 대해 개괄적 이해를 선행한 후, 가족생활교육의 의미와 필요성, 발달과정을 살펴본다.

· **교육학개론(Introduction to Pedagogy)**

교육의 기본 개념을 이해하고 교육학에서 다루어지는 연구 영역들과 문제에 대하여 기본적인 이해를 갖도록 한다.

· **컴퓨터기초(Basics of Computer)**

컴퓨터 활용에 필요한 엑셀 프로그램을 체계적으로 이해하고, 접근할 수 있도록 실습 및 기능 중심의 교육으로 컴퓨터 활용능력을 배양하여 실무에 활용할 수 있도록 한다.

· **생활법률(Law and Life)**

우리가 일상생활에서 부딪히는 다양한 법률분쟁들 중에서 주로 민사관련 분쟁들을 중심으로 올바른 해결책을 제시할 수 있도록 한다.