

1. 사회복지과 교과과정

구분	교과목명	학년 학기	학점	주당시간		교과목 구분	비고
				이론	실습		
교양일반	ESL1	1-1	1	0	1	역량기반	
	빅데이터와 4차산업혁명	1-1	2	2	0	역량기반	
	오하이오일본어	1-1	2	0	2	역량기반	
	현대사회와 스포츠(요가, 구기)	1-2	2	0	2	역량기반	
	ESL2	1-2	1	0	1	역량기반	
	대인관계능력	1-2	1	1	0	직업기초	
	의사소통능력	1-2	1	1	0	직업기초	
	소 계			10	4	6	
전공일반	노인복지	1-1	3	2	1	역량기반	
	사회복지개론	1-1	3	3	0	역량기반	
	인간행동과사회환경	1-1	3	3	0	역량기반	
	사회복지실천론	1-2	3	2	1	역량기반	
	사회복지행정	1-2	3	3	0	역량기반	
	지역사회복지론	1-2	3	2	1	역량기반	
	전산회계운용	1-2	2	0	2	역량기반	
	사회복지법제	2-1	3	3	0	역량기반	
	사회복지실천기술론	2-1	3	2	1	역량기반	
	사회복지조사개론	2-1	3	2	1	역량기반	
	사회복지프로그램개발과평가	2-1	3	2	1	역량기반	
	장애인복지론	2-1	3	2	1	역량기반	
	정신건강론	2-1	3	3	0	역량기반	
	사례관리실천	2-2	3	2	1	역량기반	
	사회복지정책	2-2	3	3	0	역량기반	
	사회복지현장실습	2-2	3	0	3	역량기반	
	아동복지	2-2	3	2	1	역량기반	
	가족복지론	2-2	3	2	1	역량기반	
전공선택	자원봉사	1-1	3	0	3	역량기반	
	대학생활	1-1	1	0	1	일반	
	SDGs와 일상	1-2	2	0	2	역량기반	
	빅데이터와 정보능력	2-2	2	0	2	역량기반	
	진로설계	2-2	1	1	0	일반	
	케어복지	2-2	2	1	1	역량기반	
	소 계		64	40	24		
	합 계		74	44	30		

2. 사회복지과 교과목해설

· 자원봉사(Voluntarism)

사회복지 기초교과목으로 사회복지현장에 대한 이해와 봉사정신을 함양에 목적을 둔다. 자원봉사활동에 대한 이론을 습득하고 실제 활동을 통해 그 의의와 필요성을 인식한다.

· 사회복지개론(Introduction to Social Welfare)

사회복지의 기초개념과 본질, 분야, 방법론 등을 개괄하고 현대 사회복지의 일반적인 추세와 장래전망을 고찰한다.

· 인간행동과 사회환경(Human Behavior and Social Environment)

인간의 성장과정을 심리학적, 사회학적, 생리학적 측면에서 고찰하고, 인간행동을 사회 환경과의 상호작용 속에서 보다 통합적으로 이해한다.

· 아동복지(Child Welfare)

아동의 발달특징 및 문제에 대한 기초이론 및 지식을 습득하고, 관련 복지서비스 및 제도에 대해 고찰한다.

· 노인복지(Welfare for the Aged)

현대사회에서의 노인문제의 원인, 성격 등을 분석하고, 사회복지차원에서 어떻게 대처할 수 있는가를 연구한다.

· 사회복지실천론(Social Work Practice Theories)

사회복지실천의 주요개념, 가치, 시각, 대상자와의 관계형성, 면접, 개입과정과 기술, 기록 및 평가방법 등을 검토한다.

· 사회복지법제(Social Welfare and Law)

사회복지에 관련된 제반 법규를 체계적으로 검토하고, 실제 운영상의 문제점과 현황 등을 고찰한다.

· 지역사회복지론(Community Welfare)

지역사회의 문제발견, 자원동원 및 지역사회조직에 관한 이론 및 방법 등을 습득하고, 지역사회복지를 위한 정책, 서비스 등을 고찰한다.

· 사회복지실천기술론(Social Work Practice Skills)

사회복지대상(개인, 집단, 가족)에 따른 주요이론과 모델을 학습하고, 문제해결을 위한 실천기술과 기법을 학습한다.

· 사회복지조사개론(Research in Social Welfare)

사회조사방법 및 자료 분석방법을 습득함으로써 사회복지 분야에서의 과학적인 분석 및 이해를 도모한다.

· 사회복지 프로그램 개발과 평가(Social Welfare Program Development and Evaluation for Young Children)

사회복지 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며 평가할 수 있는 능력을 배양하기 위해 이론 수업과 병행하여 실제로 프로그램을 기획·평가해 본다.

· **사회복지행정(Social Welfare Administration)**

사회복지조직의 행정체계와 기능을 이해하고 , 조직관리에 관한 지식과 기술을 함양한다.

· **케어복지(Introduction of Care Work)**

노인, 장애인을 케어하는데 필요한 케어의 기초가치 지식, 기술 등을 습득한다.

· **정신건강론(Mental Health)**

의료 및 정신보건 분야에서의 사회사업의 필요성, 기능 및 사회사업가의 역할을 배우고, 장래전망을 고찰한다.

· **사회복지정책(Social Welfare Policy)**

복지정책의 개념, 이론 및 유형 등을 검토하고 이를 기초로 한국 사회복지 정책을 분석, 전망한다.

· **사회복지 현장실습(Field Work in Social Welfare)**

사회복지의 이론을 현장실습을 통해 적용해 봄으로써 사회복지사로서의 실천능력을 배양한다.

· **장애인복지론(Welfare for the Handicapped)**

장애의 개념 및 발생원인, 장애인의 심리, 사회적 특성을 연구하고 장애인에 대한 복지대책과 서비스 등을 고찰한다.

· **사례관리 실천(Case Management)**

사회적 기능향상과 사회적응을 위하여 지속적인 사회복지서비스를 요하는 클라이언트 체계에 대한 자원 동원 및 통합적 서비스 관리의 방법에 대하여 학습한다.

· **가족복지론(Family Welfare)**

현대사회에서의 가족의 기능, 역할 및 문제 등을 고찰하고, 가족기능의 향상과 문제해결을 위한 방법 및 기술을 배운다.

· **빅데이터와 정보능력(Big data & Information Technology Qualification)**

사회복지실무현장에서 많이 사용하는 워드, 엑셀, 파워포인트 등을 학습하여 능숙하게 실무에 사용할 수 있도록 한다.

· **대학생활(Introduction of University life)**

자신의 적성과 희망을 파악하고 자신의 미래를 결정토록 한다.

· **진로설계(Career plan)**

취업에 필요한 서류작성을 연습하고, 포트폴리오 작성 및 면접실기를 통해 취업 경쟁력을 높인다.

· **SDGs와 일상(SDGs & daily life)**

UN의 지속가능목표를 이해하고 현황을 파악하여, 일상 속에서 실천할 수 있도록 한다.

· **전산회계운용(Accounting system operation)**

회계정보시스템을 이용하여 회계 전반에 관한 업무를 수행할 수 있는 능력을 익히고 컴퓨터작업형 전산회계운용사 자격증 취득의 기본을 배운다.